

Éducation

Les voyages forment la jeunesse

Les voyages scolaires plongent les élèves dans un autre quotidien. Pour les plus chanceux, qui partent à l'étranger, c'est souvent l'un des moments les plus marquants de leur vie. Taipei, Rome, Londres... De jeunes Euréliens racontent ces périples.

JEAN-BAPTISTE CHANET
jean-baptiste.chanet@centrefrance.com

Une demi-journée leur a suffi pour se lancer à l'assaut d'un nouveau monde. Au mois de mai, les 33 lycéens qui étudiaient le chinois au lycée Fulbert, à Chartres, sont partis tester leurs connaissances culturelles et linguistiques, durant 10 jours, à Taïwan. Un séjour mené d'une main de maître par leur professeure de chinois, Mathilda Allain, de nationalité taïwanaise.

Un voyage préparé en six mois
Tout s'est organisé très vite. « En moins de six mois, nous avons tout préparé. Je crois que c'est un record », évoque Mathilda Allain, dans un anglais parfait. Elle avait à cœur de faire plonger ses élèves euréliens dans un tout autre univers,

celui qu'elle a connu plus jeune : « Depuis le Covid, aucun voyage n'a été organisé, et j'avais envie que les élèves découvrent ma culture. »

« On a pris conscience de ce qu'on venait de vivre, et on ne voulait plus rentrer... »

Le coût de cette virée était pourtant élevé. Chaque participant a déboursé la somme de 1.650 €, sans aides externes (la moitié des élèves s'opposait à pris part au voyage). « On a découvert une culture totalement différente, c'était incroyable », s'émerveille la bande d'adolescents. Après avoir passé deux jours à visiter la capitale, Taïpei, les élèves se sont



Les élèves du lycée Fulbert devant le temple de Longshan à Taïpei. PHOTO DELPHINE GAHAT

déplacés à Taichung avec leurs trois accompagnateurs, pour rencontrer leurs correspondants. « Je suis allé dormir chez l'habitant. Et je me suis retrouvé à faire une randonnée durant 7 heures sous la pluie », rigole Dorian. Des dégustations de pâtisseries traditionnelles aux balades sur les marchés de nuit, en passant par les visites de temples, les jeunes ont beaucoup appris. « Les paysages changent, les couleurs sont vives, on en a pris plein les yeux. Mais on a découvert des détails

qui nous ont surpris ! », soufflent les jeunes en chœur. Notamment cet aspect spirituel, partagé par les Taïwanais. « Nous avons visité plusieurs sanctuaires. Et les habitants nous ont dévoilé leur quotidien, en soulignant l'importance de cette pratique. Pour eux, c'est aussi un moment afin de se retrouver tous ensemble. » Cette aventure a en outre renforcé la cohésion entre les sinophones : « On ne sait pas ce qu'on a préféré, mais nos soirées en totale liberté dans nos chambres d'hôtel, c'était génial et

ludique ! » Mais cette aventure avait un aspect pédagogique avant tout. « Tout au long de l'année, les élèves ont été sensibilisés à cette culture. Et avant de partir, chacun a écrit ce qu'il espérait trouver à Taïwan, détaille la professeure. Durant le séjour, ils ont pu trouver des réponses à leurs questions auprès des familles d'accueil chez qui ils étaient hébergés. » Lors du vol de retour, ils avaient le même refrain en bouche : « On a pris conscience de ce qu'on venait de vivre, et on ne voulait plus rentrer... » ●

St-Ferdinand au cœur de Rome

Du 8 au 13 mars, les 50 élèves de CM2 de l'école Saint-Ferdinand, à Chartres, ont arpenté les rues de la Ville éternelle. Du Panthéon à la fontaine de Trevi, en passant par les basiliques qui inondent le centre-ville de Rome, ils ont découvert les trésors qui font la réputation de la capitale italienne. Un voyage marqué par une parenthèse enchantée lors de l'audience papale du mercredi matin. Un moment hors du temps, qui restera gravé dans leur mémoire. Notamment pour Timothée, élève porteur de trisomie 21, qui a reçu la bénédiction du pape sous les yeux de ses camarades.

Hors du temps

Pour organiser ce séjour, un long travail de préparation a été réalisé par l'équipe pédagogique de l'école, notamment pour obtenir une subvention Erasmus +. Ce qui a permis de réduire considérablement la participation financière des familles et d'offrir à l'ensemble des CM2 l'opportunité de prendre part à cette aventure. « Ça nous a demandé beaucoup de patience et de travail, mais après un an et demi de travail sur le projet, nous avons réussi à le mener jusqu'au bout », se félicite



Les élèves ont découvert les trésors de la capitale italienne. PHOTO FOURNIE PAR L'ÉCOLE

Amélie Cutuil, professeure à l'école primaire. Cette virée de cinq jours en terre italienne a également permis aux

adolescents de rencontrer leurs correspondants italiens à l'école de la Trinité-des-Monts. ● ANAIS BODINEAU

En image

Au lycée Jehan-de-Beauce. Une immersion à Londres



Du côté du lycée chartrain Jehan-de-Beauce, c'est à Londres que 48 élèves des classes Euro de première et terminale et de terminale spécialité histoire des arts ont eu l'occasion de vivre un séjour pédagogique. Les lycéens et plusieurs de leurs professeurs sont partis du 6 au 10 avril dans la capitale anglaise. Par une météo particulièrement estivale, ils ont vécu quatre jours intenses et découvert la cathédrale de Canterbury, des œuvres de la National Gallery, du British Museum, du musée d'art moderne et sont allés au musée des docks. La cathédrale Saint-Paul, Big Ben et Buckingham Palace faisaient aussi partie du programme, comme la boutique de thé "Tetley", St James Park, ou le très célèbre Tower Bridge sur la Tamise, avec une minicroisière. Ils se sont dits très impressionnés par le quartier des affaires et les bâtiments de la City ou de Canary Wharf.