

LE FAIT  
DU JOUR

Une grande première pour

# Le grand oral du bac comme s'ils y étaient

## Éducation

Annulées en 2020 au profit du contrôle continu, en raison de la crise sanitaire, les épreuves finales du baccalauréat sont maintenues cette année, avec des aménagements. Après la philosophie, programmée jeudi 17 juin, les candidats devront se frotter au grand oral, l'une des grandes nouveautés du bac 2021. Pour s'y préparer, les élèves du lycée Fulbert, à Chartres, ont passé cet exercice particulier à blanc.

Hélène Bonnet  
helene.bonnet@centrefrance.com

**C'**est l'un des symboles du nouveau bac. Le grand oral, cher au ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer, se tiendra pour la première fois dans quelques semaines. Cette épreuve finale, programmée du 21 juin au 2 juillet, placera les candidats face à un jury de deux professeurs, dont un de l'une de leurs spécialités.

Pour préparer ses élèves à cet exercice particulier, le lycée Fulbert, à Chartres, a organisé des épreuves blanches du grand oral, la semaine dernière. Les 390 terminales ont chacun reçu une convocation via le logiciel Pronote.

« Nous sommes le seul établissement de l'académie d'Orléans-Tours à proposer un grand oral blanc dans des conditions similaires à l'examen. Tous les professeurs de spécialité ont été mobilisés. C'est un gros défi organisationnel, mais j'estime que

cela en vaut la peine », affirme Michel-de-Dieu Okala, proviseur du lycée Fulbert.

Assise dans un couloir de l'établissement, Estelle attend fébrilement son tour. Cette élève de terminale a choisi les enseignements de spécialité HLP (humanités, littérature et philosophie) et histoire des arts. La jeune habitante d'Auneau-Bleury-Saint-Symphorien relit une dernière fois ses notes avant de sauter dans le grand bain.

« Cela va me permettre de savoir où j'en suis dans ma préparation »

« Je ne suis pas très à l'aise à l'oral, donc je suis un peu stressée. C'est une bonne chose de pouvoir m'entraîner. Cela va me permettre de savoir où j'en suis dans ma préparation », confie Estelle, qui a travaillé sur une problématique autour de l'inscription de la cathédrale de Chartres au patrimoine mondial de l'Unesco, en 1979.

Dans quelques semaines, le jour J, les candidats devront pro-

poser au jury les deux sujets sur lesquels ils sont censés avoir planché depuis la classe de première. Seul un sujet sera retenu au final pendant l'oral. « Comme tous les élèves ne sont pas encore prêts, nous leur avons laissé la possibilité de venir à l'oral blanc avec une seule question », précise Michel-de-Dieu Okala.

Alix, qui a opté pour les spécialités mathématiques et physique chimie, affirme aborder sereinement ce grand oral blanc. « C'est intéressant. Je vais pouvoir me tester. Je n'ai pas trop d'inquiétude », assure le lycéen. À l'aise dans les matières scientifiques, il s'est penché sur un sujet qui le passionne : le football. « J'ai cherché à savoir avec quelle vitesse je peux frapper le ballon pour qu'il touche la barre transversale en tirant depuis le point de penalty », illustre Alix.

Comme pour les élèves, ces épreuves blanches sont, semble-t-il, très utiles aux professeurs. Car pour eux aussi, c'est une nouveauté. « Noter un oral, cela ne s'improvise pas, d'autant plus que l'un des membres du jury n'est pas professeur des matières de spécialité choisies par l'élève. C'est quelque chose auquel nous ne sommes pas habitués », relève Anne Burg, pro-



fesseur de physique chimie au lycée Fulbert.

À ses côtés, Natacha Gorka, professeur de sciences de la vie et de la terre (SVT), apprécie, elle aussi, de pouvoir « se roder » à travers ce grand oral blanc. Une épreuve qu'elle trouve « intéressante » à plusieurs titres. « L'oral est quelque chose qui n'était pas évalué auparavant, mis à part dans les épreuves de langues du bac. Dans le

monde du travail, on a souvent besoin de passer un entretien. C'est utile d'apprendre à savoir bien s'exprimer et bien argumenter », estime l'enseignante.

Plusieurs élèves ont été filmés pendant leur oral blanc. Les images pourraient servir à la formation des enseignants. « Nous avons obtenu une autorisation d'expérimentation du rectorat. Cette génération d'élèves de terminale a besoin d'être ac-

## À Rotrou, les élèves cinéastes se font "influenceurs" sur Youtube

Tout a commencé pendant le dernier confinement : pour s'entraîner à l'oral, depuis chez eux, les dix-huit élèves de la section cinéma du lycée Rotrou, à Dreux, ont reçu un DVD d'un des films irlandais du festival Regards d'ailleurs. À charge pour eux d'en réaliser une critique.

Filmée sur téléphone, en une seule prise de cinq minutes, elle a été envoyée à l'un des deux professeurs de la classe, Thierry Méranger ou Sandrine Cornu.

Tous les élèves sont devenus les Youtubers de la future chaîne de l'option cinéma. L'un parle du film de Ken Loach *Le Vent se lève*, l'autre de *Philomena*, de Stephen Frears, ou de *Au nom du père*, de Jim Sheridan.

### Ils se sentent préparés

De retour en classe, les élèves ont commenté les prestations : « Tu aurais pu regarder davantage la caméra » ; « Il y a trop de silences et de euh dans ta critique » ; « Tu as bien choisi le tee-shirt ! » ; « Ça donne envie de voir le film ! »



EXERCICE. Chaque élève a essayé d'imaginer un décor pour sa vidéo.

Chacun revient sur les difficultés de l'exercice. Les contours d'une bonne prestation se dessinent. Parés pour une deuxième série de critiques de films demandée par les profs, ils réalisent finalement au moins trois vidéos critiques.

De l'avis de leurs professeurs, « ils ont tous gagné en aisance, parvenant à mieux gérer leur temps et à s'exprimer de façon plus naturelle et convaincante ».

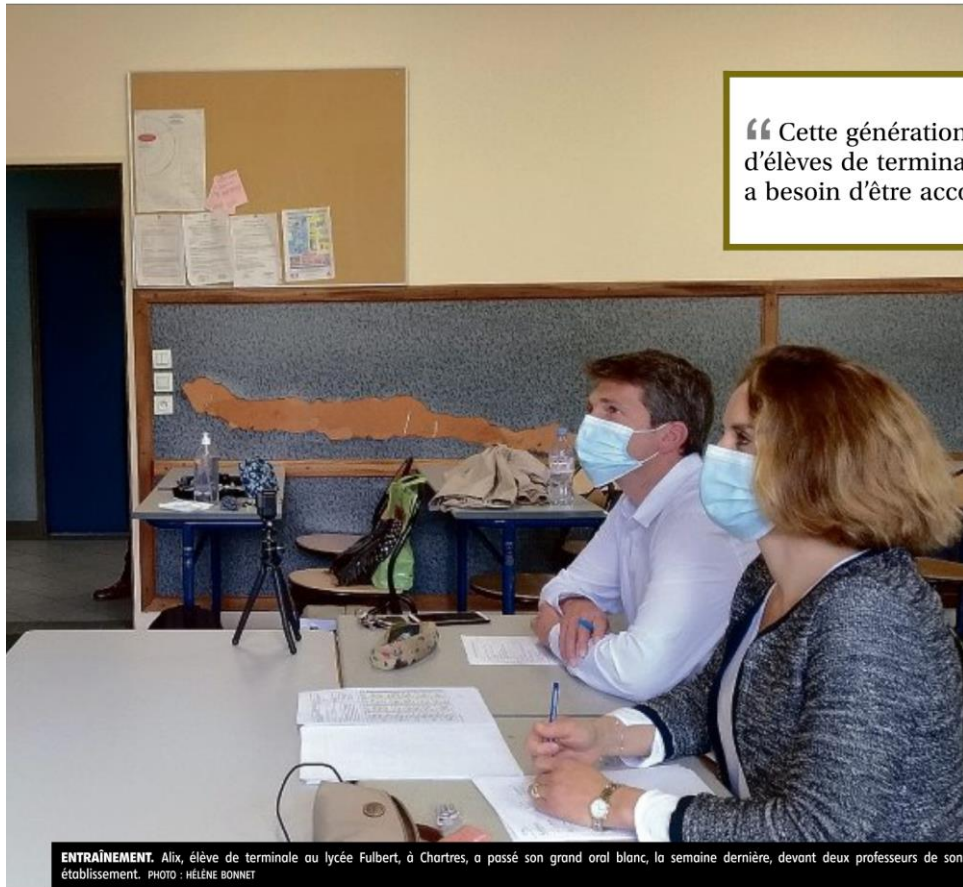
Si le fameux grand oral dont les contours n'ont été dessinés que très tard leur fait toujours un peu peur, ils se sentent un peu moins démunis face à l'épreuve. Lucie, une élève, aurait préféré qu'elle « soit annulée faute d'une vraie préparation ».

Le port du masque est également « un obstacle pour réussir un exercice oral », selon plusieurs lycéens. Mais, au moins, ils se sentent préparés et ont pu continuer à voir des films et à parler cinéma. ■

Valérie Beaudoin  
Twitter @BeaudoinVB

# les lycéens de terminale

LE FAIT  
DU JOUR



« Cette génération d'élèves de terminale a besoin d'être accompagnée. »

**ENTRAÎNEMENT.** Alix, élève de terminale au lycée Fulbert, à Chartres, a passé son grand oral blanc, la semaine dernière, devant deux professeurs de son établissement. PHOTO : HÉLÈNE BONNET

## REPÈRES

### Objectifs

Le grand oral est une épreuve finale du baccalauréat pour les candidats inscrits en voie générale ou technologique. L'objectif est d'évaluer « des compétences essentielles, en particulier la maîtrise d'une parole personnelle, structurée et argumentée, la capacité à déployer avec clarté et conviction une réflexion, à dialoguer et à débattre, à adapter une distance critique par rapport aux savoirs acquis et à son projet de formation », explique le ministère de l'Éducation nationale sur son site Internet. L'épreuve est notée sur 20 points.

### Trois temps

L'épreuve se décompose en trois temps. Le candidat présente d'abord au jury les deux questions sur lesquelles il a travaillé (5 minutes). Le jury n'en retient qu'une et le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et créer un support à présenter aux deux membres du jury lors de la présentation. Dans un deuxième temps, le candidat est interrogé par le jury pour un approfondissement du sujet (10 minutes). Pendant les 5 dernières minutes, l'élève échange avec le jury sur son projet d'orientation.

### Quand ?

L'épreuve du grand oral pourra avoir lieu selon la convocation du candidat, du 21 juin au 2 juillet 2021.

compagnée. Ils n'ont pas pu passer l'oral du bac de français, qui a été annulé l'an dernier à cause de la crise sanitaire. Cet exercice préparatoire devrait les aider », espère Michel-de-Dieu Okala.

En Eure-et-Loir, d'autres initiatives ont été prises dans des lycées pour préparer cette épreuve encore inédite du baccalauréat. Les élèves de la spécialité SVT

du lycée Rémi-Belleau, à Nogent-le-Rotrou, ont appris à poser leur voix avec un slameur (voir notre édition du 22 mai). À Dreux, les élèves de l'option cinéma du lycée Rotrou se sont glissés dans la peau de Youtubers (voir ci-dessous).

Pour prendre en compte les difficultés engendrées par la crise sanitaire, qui a chamboulé l'organisation de l'emploi du temps des lycéens depuis plu-

sieurs mois, le ministère de l'Éducation nationale a accepté de mettre en place plusieurs aménagements autour du grand oral pour cette session 2021.

Chaque candidat pourra notamment présenter au jury un descriptif, élaboré par ses professeurs d'enseignement de spécialité et par la direction de son établissement, avec les points du programme qui n'auront pas

pu être étudiés.

Les élèves pourront aussi disposer des notes qu'ils auront écrites lors de leur préparation de 20 minutes, avant leur passage devant le jury. « Beaucoup d'élèves n'ont pas utilisé cette possibilité pendant l'oral blanc », constate Natacha Gorka. « C'est sans doute une bonne chose, car le risque est de garder les yeux rivés sur ses notes. » ■

## « Une épreuve inégalitaire », dénonce le syndicat enseignant SNES-FSU

L'instauration du grand oral du bac ne fait pas l'unanimité.

Cette nouvelle épreuve terminale du bac suscite un certain nombre de questions du côté des représentants des enseignants. Julien Jaffré, secrétaire départemental du SNES-FSU en Eure-et-Loir, dénonce « une épreuve inégalitaire qui stresse les élèves ».

Le système de notation, qui sanctionne aussi bien la maîtrise des connaissances que l'expression orale, est pointé du doigt. « On va notamment devoir évaluer le savoir être et le savoir paraître des candidats, qui sont plutôt du ressort de la transmission familiale », regrette Julien Jaffré. Les difficultés inhérentes à la crise sanitaire ont compliqué la tâche des élèves de terminale et de leurs enseignants, estime aussi le représentant syndical : « Des établissements ont pu prévoir un entraînement particulier, tandis que d'autres n'ont pas été en capacité de le faire. Cela crée des inégalités entre les candidats », déclare Julien Jaffré.

Pour le représentant du SNES-FSU, les aménagements décidés par le ministère de l'Éducation nationale ne sont pas suffisants. « Il fallait neutraliser cette épreuve, soit en l'annulant, soit en faisant en sorte que la note du grand oral n'ait pas d'influence sur la note finale du bac. » ■

## DU VENDREDI 28 AU DIMANCHE 30 MAI

POISSON DE L'ATLANTIQUE NORD-EST

**12€,95**  
le kg

FILET DE FLÉTAN

\* Voir conditions en magasin.  
L'achat d'alcool est obligatoire pour la soirée.  
À consommer avec modération.

AU RAYON BOUCHERIE TRADITIONNELLE

**3+1 OFFERTE**

BROCHETTES POULET, PORC, CANARD

**1 BOUTEILLE DE ROSÉE OFFERTE À PARTIR DE 50€ D'ACHAT**

DU SAMEDI 29 AU DIMANCHE 30 MAI  
POUR LA FÊTE DES MÈRES

**34%**  
EN AVANTAGE CARTE SUR

**TOUT LE RAYON FLEURS ET PLANTES\***

**Intermarché** CHARTRES 3 PONTS - MAINVILLIERS  
OUVERT TOUS LES DIMANCHES MATIN